



OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN GLOBAL

**Conectando Europa y América
Latina a través del aprendizaje**

 www.eurolatincooperation.com

 eurolatincooperation@gmail.com

Euro Latin Cooperation APS, gracias a su programa de membresía, ofrece cursos de formación gratuitos a organizaciones culturales, universidades y centros educativos. Estos cursos son **completamente gratuitos** para las organizaciones que se adhieren al programa de membresía y se asocian a Euro Latin Cooperation APS. Las formaciones son impartidas por **profesionales altamente cualificados** y con experiencia internacional en el ámbito de la educación global, garantizando una experiencia educativa de calidad para todos los participantes.

Cómo funciona el curso en 6 sencillos pasos:

1. Contactar a Euro Latin Cooperation APS

Comienza el proceso contactando a Euro Latin Cooperation APS (eurolatincooperation@gmail.com) y manifestando tu interés en recibir formaciones gratuitas sobre los temas disponibles (como Globalización y Desarrollo, Educación Financiera, Consumo Responsable, etc.).

2. Convertirse en organización socia de Euro Latin Cooperation APS

Para poder acceder a los cursos, es necesario convertirse en socio oficial de Euro Latin Cooperation APS. Puedes hacerlo siguiendo las instrucciones en nuestra página web y completando el formulario de inscripción. [Conviértete en Socio de Euro Latin Cooperation](#).

3. Acordar una fecha y un curso de interés

Una vez que te hayas convertido en socio, podrás acordar con Euro Latin Cooperation la fecha en la que deseas participar en el curso y elegir el tema de tu interés.

4. Compartir la lista de participantes

Antes de la formación, la organización debe enviar a Euro Latin Cooperation APS una lista con los nombres, apellidos y direcciones de correo electrónico de las personas que asistirán a la formación en línea.

5. Participar en la formación y aprender

Participa en el curso en línea en la fecha acordada y aprovecha la oportunidad para aprender de expertos cualificados en un entorno de educación no formal.

6. Recibir el certificado de participación (si se solicita)

Al finalizar el curso, si lo deseas, podrás recibir un certificado de participación como constancia de la formación recibida.

Cursos Disponibles:

1. Globalización y Desarrollo: *Wicked Problem Approach*
2. Educación Financiera y Conciencia Económica
3. Consumo Responsable para ser un Agente de Cambio
4. Literatura, Fotografía y Cine de América Latina
5. Paz, Educación y Medio Ambiente: Desafíos y Soluciones para los Bienes Públicos Globales (BPG)

Globalización y Desarrollo: *Wicked Problem Approach*

CÓDIGO: ELC-1/GD

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO: Cooperación para el Desarrollo, Relaciones Internacionales

PALABRAS CLAVES: Desarrollo, Economía internacional, Interconexiones globales

MODALIDAD: En línea, plataforma Zoom

OBJETIVO FORMATIVO: Al terminar la clase, los estudiantes serán capaces de:

Identificar las conexiones e interconexiones globales, los beneficios y problemas conjuntos de los procesos de globalización política, económica y cultural entre dos continentes, Europa y América Latina, mediante el uso del enfoque de los *wicked problems*.

METODOLOGÍA: Educación Non-Formal (Aprendizaje Experiencial, Árbol de los problemas).

DESCRIPCIÓN : En 1973, Rittel y Webber introdujeron la definición de wicked problem, aquellos problemas que carecen de una solución única y sencilla y que, debido a su multicausalidad, pueden generar respuestas divergentes según la perspectiva del proponente, dando lugar a conflictos de valores. ¿Puede considerarse la globalización un wicked problem? ¿Cuáles son los procesos de interconexión dinámicos y complejos entre la Unión Europea y América Latina? ¿Qué beneficios y desafíos emergen de estas relaciones? Además de la educación no formal, la educación global tiene como objetivo abrir los ojos a las problemáticas de nuestro tiempo, analizar hechos y acontecimientos con un enfoque crítico y desarrollar una mayor conciencia del mundo que nos rodea. En este contexto, los participantes explorarán el potencial de estas interconexiones y diseñarán estrategias para abordar los problemas complejos que vinculan y afectan a ambos continentes.

PERFIL DEL ALUMNADO: Estudiantes interesados en profundizar en las dinámicas de los procesos de desarrollo y globalización mediante metodologías de educación no formal, sin límites de edad y abierto a todas las áreas de estudio.

NÚMERO MÁX DE ALUMNOS: 10

PROFESOR/A: Luca Di Pietro, PhD Candidate UCM, EucA project Manager.

Paz, educación y medio ambiente: desafíos y soluciones para los Bienes Públicos Globales (BPR)

CÓDIGO: ELC-5/BPG

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO: Cooperación para el Desarrollo, Estudios de Paz

PALABRAS CLAVES: Desarrollo, Economía internacional, Interconexiones globales

MODALIDAD: En línea, plataforma Zoom

OBJETIVO FORMATIVO: Al terminar la clase, los estudiantes serán capaces de:

Conocer las características de los bienes públicos globales y diferenciarlos de los bienes públicos nacionales y regionales, reflexionando sobre el valor de la paz, la educación y el medio ambiente, así como de las dimensiones públicas y privadas.

METODOLOGÍA: Educación Non-Formal (Aprendizaje Experiencial, Árbol de los problemas).

DESCRIPCIÓN : La primera definición de bienes públicos (BP) fue propuesta por el economista Paul Samuelson en 1954, quien identificó dos características clave: la no exclusión y la no rivalidad. Con el paso del tiempo, esta definición se ha ampliado y han surgido nuevas conceptualizaciones de bienes públicos, como los regionales y globales. ¿Pueden considerarse la paz, el medio ambiente y la educación como bienes públicos? ¿Qué implica esta conceptualización para los ciudadanos y los tomadores de decisiones? A través de metodologías de la educación no formal, los estudiantes debatirán y aprenderán sobre este tema, fomentando el pensamiento crítico.

PERFIL DEL ALUMNADO: Estudiantes interesados en comprender los bienes públicos globales y las dimensiones públicas y privadas de la paz, educación y medio ambiente.

NÚMERO MÁX DE ALUMNOS: 10

PROFESOR/A: Luca Di Pietro, PhD Candidate UCM, EucA project Manager.

Consumo responsable para ser un Agente de Cambio

CÓDIGO: ELC-3/CR

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO: Educación para la ciudadanía global

PALABRAS CLAVES: Consumo, Sostenibilidad, Conciencia crítica, Ciudadanía activa

MODALIDAD: En línea, plataforma Zoom

OBJETIVO FORMATIVO: Al terminar la clase, los estudiantes serán capaces de:

Comprender y abordar los desafíos globales con herramientas prácticas individuales. Serán capaces de comprender la conexión entre el consumo y los problemas globales, analizar los propios hábitos de consumo y reconocer aquellos que son insostenibles o perjudiciales.

METODOLOGÍA: Educación Non-Formal (Aprendizaje Experiencial, Árbol de los problemas).

DESCRIPCIÓN : El consumo responsable implica tomar decisiones de consumo conscientes y éticas, considerando el impacto ambiental, social y económico de nuestras elecciones. Como pilar del consumo responsable está la conciencia, lo cual implica estar informado sobre el origen de los productos, cómo se fabrican y qué impacto tienen en el planeta y en las personas cuestionando los patrones de consumo impulsados por la publicidad y la moda, y priorizando las necesidades reales sobre los deseos superfluos. La sostenibilidad, la ética, el consumo crítico y la proximidad son otros de los pilares fundamentales para construir un mundo más justo a través de nuestras decisiones de consumo.

PERFIL DEL ALUMNADO: Estudiantes interesados en empoderarse para convertirse en agentes de cambio capaces de construir un futuro más sostenible y equitativo a través de sus decisiones de consumo.

NÚMERO MÁX DE ALUMNOS: 10

PROFESOR/A: Elisa Bocalandro, Contadora Pública UBA, Emprendedora y Educadora.

Literatura, Fotografía y Cine de América Latina

CÓDIGO: ELC-4/LFC

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO: Cooperación Cultural

PALABRAS CLAVES: Cooperación Cultural, Fotos, Literatura y Cine

MODALIDAD: En línea, plataforma Zoom

OBJETIVO FORMATIVO: Al terminar la clase, los estudiantes serán capaces de:

Fomentar un debate y comprender cómo la fotografía, el cine y la literatura comparten la función de memoria histórica y de instrumento para el aprendizaje de la realidad internacional vinculada a Europa y América Latina.

METODOLOGÍA: Educación Non-Formal (Lluvia de ideas, Método socrático).

DESCRIPCIÓN : Una fotografía de un presidente latinoamericano en Uruguay, un libro sobre la historia de la conquista de México y una película argentina sobre la dictadura de Videla en los años 70, ¿qué tienen en común? Películas, fotografías y libros como memoria histórica que debemos conservar y defender.

A través de un debate abierto y estimulante, los estudiantes comentarán y aprenderán de algunos aportes culturales, explorando eventos y hechos históricos que han tenido un significado importante en América Latina. Mediante el intercambio de opiniones y el diálogo, se comprenderá la importancia de la cultura en la creación de puentes culturales y cómo la cooperación al desarrollo juega un papel fundamental en la construcción de estos puentes.

PERFIL DEL ALUMNADO: Estudiantes interesados en comprender algunos aspectos de la cooperación cultural mediante metodologías de educación no formal, sin límites de edad y abierto a todas las áreas de estudio.

NÚMERO MÁX DE ALUMNOS: 10

PROFESOR/A: Luca Di Pietro, PhD Candidate UCM, EucA project Manager.

Educación financiera y Conciencia Económica

CÓDIGO: ELC-2/ED

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO: Inclusión social, Ciudadanía activa

PALABRAS CLAVES: Educación, Dinero, Conciencia

MODALIDAD: En línea, plataforma Zoom

OBJETIVO FORMATIVO: Al terminar la clase, los estudiantes serán capaces de:

Gestionar sus finanzas personales de manera efectiva, tomar decisiones económicas informadas y desarrollar hábitos financieros saludables que les permitan alcanzar estabilidad y bienestar económico.

METODOLOGÍA: Educación Non-Formal (Aprendizaje Experiencial, Mesa de diálogo).

DESCRIPCIÓN : La educación financiera ha evolucionado a lo largo del tiempo en respuesta a los cambios económicos y sociales. Es el conjunto de conocimientos y habilidades que permiten a una persona tomar decisiones informadas sobre la administración de su dinero. El objetivo general es brindar a los participantes los conocimientos y herramientas prácticas necesarias para gestionar sus finanzas personales de manera efectiva, tomar decisiones económicas conscientes y desarrollar hábitos financieros saludables que les permitan alcanzar estabilidad y bienestar económico.

PERFIL DEL ALUMNADO: Estudiantes interesados en adquirir habilidades prácticas para la vida cotidiana, la toma de decisiones conscientes y el manejo de sus finanzas de manera efectiva y responsable.

NÚMERO MÁX DE ALUMNOS: 10

PROFESOR/A: Elisa Bocalandro, Contadora Pública UBA, Emprendedora y Educadora.